

1. Na escola do Pedro existem 1200 alunos, dos quais 640 são rapazes. Encontra a razão entre:
 - a. O número de rapazes e o número de alunos
 - b. O número de raparigas e o número de alunos

2. Considera a proporção $\frac{8}{6} = \frac{12}{9}$
 - a. Quais são os extremos?
 - b. Quais são os meios?
 - c. Quais são os consequentes?
 - d. Quais são os antecedentes?
 - e. Dá um exemplo de outra proporção com os mesmos termos.

3. Completa de modo a obteres uma proporção
 - a. $\frac{24}{\dots} = \frac{10}{15}$
 - b. $\frac{7}{3} = \frac{\dots}{6}$

4. Com os números 10,8,5 e 4 escreve uma proporção

5. Indica justificando, qual das tabelas representa uma proporção:

Tabela 1

4	6	12
12	18	136

Tabela 2

4	10	15
8	20	30

6. Observa a seguinte tabela de grandezas diretamente proporcionais.

A	10	2,5		25
B	40		80	

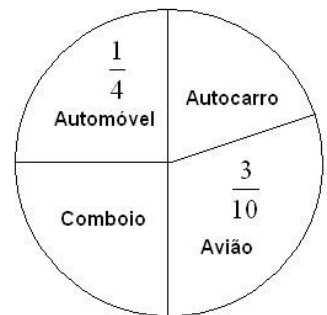
- a. Completa-a
- b. Indica a constante de proporcionalidade
- c. Cria um problema que possa ser traduzido por esta tabela.

7. O automóvel do Sr. Manuel consome 6,5 litros de gasolina para percorrer 100 km. Completa o quadro seguinte supondo que o consumo se mantém constante.

Consumo de gasolina em litros	12	6,5	
Distância percorrida em quilómetros		100	350

8. Na turma do Rui, a razão entre o número de rapazes e de raparigas é de 4 para 5. A turma tem 15 raparigas. Quantos são os rapazes?
9. Uma fotocopiadora faz 40 cópias por minuto. Quanto tempo necessitam, a trabalhar em simultâneo, duas destas fotocopiadoras para fazer 40 cópias?
- 15 segundos
 - 30 segundos
 - 1 minuto
 - 2 minutos
10. Perguntou-se a 120 pessoas qual era o seu transporte preferido, tendo o automóvel e o comboio obtido o mesmo número de respostas. Os resultados encontram-se no gráfico.

- a. Completa com as preferências, **em percentagem**, de cada transporte:
Automóvel ____, Autocarro ____, Comboio ____, Avião ____.



- Explica como chegaste à percentagem do autocarro.
- Quantas pessoas preferem o automóvel?
- Explica como chegaste à resposta.

11. A planta representa uma sala e a sua escala é $\frac{1}{200}$.
Faz as medições que achares adequadas, regista-as na figura, e determina o perímetro e a área da sala.

